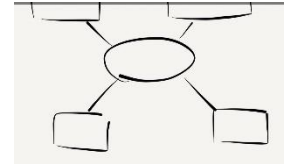


PRIPRAVA NA GOVORNI NASTOP



1. Izberem temo in zberem podatke iz različnih virov.

- * Razmisli, kateri kraj boš opisal.
- * Izdelaj miselni vzorec (glej DZ in zapiske v svojem zvezku), napiši podteme oz. ključne besede.
- * K podteмам pripiši bistvene podatke in si pri tem pomagaj s svojim znanjem in s tiskanimi ali digitalnimi priročniki. Ločim bistvene podatke od nebistvenih.
- * Potem zaznamuj zaporedje podtem oz. ključnih besed, nato pa še zaporedje bistvenih podatkov ob vsaki podtemi oz. ključni besedi.



2. Izberem ustrezen UVOD in ZAKLJUČEK.

- * Besedilo je sestavljeno iz treh delov: uvoda, jedra (besedilna vrsta, npr. opis kraja) in zaključka.
- * **S ČIM BOM ZAČEL (UVOD)?** Vzbuditi moram zanimanje, pozornost ... Morda:
 - začneš z uganko, ki se tiče opisanega kraja v jedru,
 - predvajaš posnetek, značilen predmet ...,
 - zapoješ, imitiraš nekaj značilnega za opisani kraj,
 - poveš, zakaj si se odločil za opis tega kraja,
 - možnosti je neskončno ... izvirnost se pri ocenjevanju nagradi.
- * **KAKO BOM KONČAL (ZAKLJUČEK)?** Npr.
 - zastavim kviz, da preverim pozornost poslušanja,
 - opozorim na kako pretresljivo ugotovitev,
 - kaj priporočam,
 - možnosti je neskončno ...



3. Miselni vzorec pretvarjam v besedilo. Nato prebereš prvo različico besedila in jo presodi – razmišljaj npr. o naslednjih vprašanjih:



- * Ali bo naslovnik (učitelj in sošolci) brez težav razumel besedilo?
- * Ali so podatki v mojem besedilu resnični?
- * Ali se vsebina navezuje na naslov in besedilno vrsto?
- * Ali ima besedilo »rdečo nit«?
- * Ali besedilo »lepo teče«, je zaokroženo? Ali podtem oz. enot NE naslavljam?
- * Ali je besedilo zaokroženo, tj. « ima glavo in rep«?
- * Ali ima besedilo vse sestavine dane besedilne vrste (opis kraja)?
- * Ali so povedi smiselno/logično razvrščene?
- * Ali se besede večkrat ponovijo? !!!
- * Ali sem uporabljal knjižne besede?

- * Ali sem postavil besede v pravo obliko?

4. Pripravim PP (elektronske prosojnice) – najbolj priporočljivo – lahko tudi plakat. Pri tem pazim na:



- * kopičenje besedila. Opis kraja je govorni nastop in ne bralni, zato kopičenje besedila ni potrebno, lahko navedeš le ključne podatke, ob tem pa pripraviš
- * slikovno gradivo iz različnih virov ali lastnega arhiva, da bo predstavitev čimbolj zanimiva, izvirna.
- * navedbo virov (črpam iz najmanj treh virov, wikipedija ni najbolj zanesljiv vir, zato iščem podatke tudi po drugih virih).

5. Začnem vaditi.



- * Najprej nekajkrat preberem zasnovo in si skušam zapomniti bistvene podatke. Ne učim se strogo na pamet, temveč z razumevanjem.
- * Vadim ob miselnem vzorcu/opornih točkah. Vsebino govornega nastopa sprotno in učinkovito ponazarjam s slikovnim gradivom.
- * Razmislim o svojem govoru: o poudarkih v besedilu, premorih, intonaciji, naglaševanju besed, hitrosti, razločnosti in glasnosti govora.
- * Govorim tekoče in prosto, knjižno, brez mašil, naravno, razumljivo.
- * Vadim sam, lahko tudi pred ogledalom, kasneje prosim starše za komentar.
- * Predstavljam si, da imam pred sabo sošolce, zato pazim na očesni stik, mimiko, kretnje. Ne gledam le učiteljice.
- * Moja drža je sproščena, rok nimam v žepu, jih ne zavijam v pulover ...

6. Upoštevam dogovorjen čas govornega nastopa (3–5 min).