

LOVRO KUCHAR – PREŽIHOV VORANC: POTOLČENI KRAMOH



1. Tu imaš še enkrat napisana uvodna vprašanja. Če nanje še nisi odgovoril/-a, to stori zdaj.

- Ali imaš kakšen vzdevek? Katerega? Kaj pa tvoji sošolci/sošolke? Kako se nazivate med seboj?
- Kakšni so običajno takšni priimki: duhoviti, zanimivi, žaljivi, nesmiselni, neumni ...? Zakaj sploh nastajajo?
- Kako se osebe odzivajo na takšne vzdevke: se ob tem zabavajo, jih to jezi, postanejo nasilne ...? Zakaj tako meniš?

2. V berilu si prebral/-a besedilo. Zdaj pa v zvezek v celih povedih odgovori na spodnja vprašanja.

- O čem pripoveduje zgodba?
- Kaj je Voranc napisal glede vzdevkov v svojem domačem kraju?
- Kdo je bil Cencelj? Kakšen vzdevek so mu dali?
- Opiši Cenclja, kot nam ga je opisal pisatelj.
- Kaj torej pomeni beseda karmoh? Kakšen prizvok je imela?
- Kako se je Cencelj odzival na to ime?
- Kakšne so bile njegove značajske lastnosti? Sklepaj iz vedenja in dogodkov.
- Tudi Voranc ga je nekoč med igro izzival z vzdevkom. Poišči v berilu odlomke, ki opisujejo Cencljevo bolečino. Kako jo je pisatelj opisal?
- Ko je Voranc pristopil k majhni, nebogljeni kepi za grmovjem, se je zavedel, da delajo on in njegovi tovariši dečku veliko krivico. Kakšno?
- Dečka trikrat nagovori z njegovim pravim imenom. Kaj hoče s tem izraziti?
- Kaj je po tvojem mnenju želel pisatelj s to črtico sporočiti?

3. Kaj pomenijo naslednje besede? Poveži jih z ustreznimi razlagami.

šega
sirotej
psovka
nejevera
izustiti
nabiti (nekoga)

kletvica
nezaupanje
pretepsti
povedati
sirota
navada

4. **Besedilo je črtica.** Že beseda sama pove, da gre za kratko pripoved. Kaj je v ospredju te črtice: podroben opis zunanega dogajanja ali čustva obeh junakov? **Odgovor zapiši v zvezek.**

5. **V stvarnem kazalu priročnika poišči geslo ČRTICA, ga označi, potem pa si preberi značilnosti.** Podčrtaj si ključne podatke, v zvezek si nato lahko zapišeš povzetek ali pa le: **Značilnosti črtice, glej priročnik str. ...**