

UTRJEVANJE

1. V spodnjem besedilu podčrtaj samostalnike. Z modro barvo samostalnike moškega, z rdečo ženskega in z navadnim svinčnikom samostalnike srednjega spola.

Igralci pesem ponovijo tolikokrat, dokler je vsi ne znajo na pamet. Kdor pomotoma pove katero od besed, namesto da bi jo nadomestil z določenim gibom, ali pa naredi napačen gib, mora za kazen oditi iz igre. V spodnjem besedilu podčrtaj samostalnike.

2. Krepko natisnjenim samostalnikom v spodnjih povedih določi sklon in število. V zadnji stolpec samostalnike postavi v R dvojine.

| SAMOSTALNIK | SKLON | ŠTEVILO | R. dv. |
|--------------------------------|-------|---------|-----------|
| Zgradil je dve hiši. | T | dv. | hiš |
| S polži ne bom tekmovala. | O | mn. | polžev |
| Ogledali smo si glavno mesto. | T | ed. | mest |
| Mravljama je pobarval tipalke. | D | dv. | mravelj |
| Telefoni so zvonili kot nori. | I | mn. | telefonov |

3. Pridevnikom dopiši manjkajoči stopnji. Katere pridevnike lahko stopnjujemo? Lastnostne

| OSNOVNIK | PRIMERNIK | PRESEŽNIK |
|------------------------|-------------|---------------------------|
| lep | lepši | najlepši |
| visoka | višja | najvišja |
| bolj zelena | bolj zelena | najbolj zelena |
| dalgo | daljše | najdaljše |
| prijeten | prijetnejši | najprijetnejši |

4. Dopolni povedi. Na drugo črto napiši ime sklona besede, ki si jo vpisal/-a.

Sosedovi radi jedo krompir. T

V šolo ne smem priti brez maske. R

Koala je lepa žival. I

Dvema učencema sem se res čudil. D

Ne družim se rad z nasilneži. O

Rad se pogovarjam o makaronih. M

↑
Ta del naloge je seveda pri vas drugačen ☺

5. Dopolni naslednje povedi s samostalniki v oklepajih.

Dvema (koš) košema sem se res čudil. Ne družim se rad z (Marko Snoj) Markom Snojem. Imam dva (sošolec) sošolca. (Srečko) Srečku sem posodil svojo najljubšo zgoščenko. Petim (nož) nožem na mizi se je videlo, da so skrhani. Z vsemi (Jože) Jožeti, kar jih poznam, se bom dobil v knjižnici. (Mož, dv.) Moža se nista mogla dogovoriti o ceni. Na TV sem gledala oddajo o (mrož, mn.) mrožih. Rada se pogovarjam o (Mitja) Mitji/Mitju. Pred dvema (mesec) mesečema sem se zelo razburil. Za (bukev) bukvijo rasteta cvetoči (jablana) jablani. Tinka, poklič svojo (mati) mater, prosim. Vsaka mati hvali svojo (hči) hčer. Pojedel je kar tri (breskev) breskve. V muzeju je razstavljenih pet (sablja) sabelj. Koliko (Jasna) Jasen poznaš? Spominjam se sosede in njenih treh (hči) hčera. Tako slabih (tekma) tekem ne bom več gledal. V pristanišču je malo (ladja) ladij. Na shod so prišli delavci iz bližnjih (tovarna) tovarn. Ne maram grobih (igra) iger. Ptičjih (gnezdo) gnezd ne smeš razdirati. Vzgojiteljica je pri predšolskih (otroci) otrocih. Pisarna je v zgornjem (nadstropje) nadstropju. Poskusi odpreti s (ključ) ključem. Lisica se ni spoprijateljila z (jež) ježem. V (avto) artu, ki je švignil mimo, sem spoznal (Marko) Marka in (Tone) Toneta. Otroke so včasih strašili s (pošasti) pošastmi. Niti trenil nisem z (oko, mn.) očmi. Za rojstni dan sem dobila šop (pismo) pisem. Na podstrešju je vse polno (škatla) škatel. Stanuje pri dobrih (človek) ljudeh. V zalivu je zasidrano več (ladja) ladij. Le treskaj z (vrata) vrati, pa boš videl! Srečala sem se z (Jani) Janijem. V

trgovini niso prodajali (breskve, mn.) Na cesto je stopila četica oboroženih (možje)
mož. Portorož in Piran sta (mesto) mesti na slovenski obali.

6. Obkroži tisti del povedi, ki izraža vzrok.

Mama je slabe volje, ker Špela ni odnesla smeti.

7. Poved napiši tako, da boš vzrok izrazil/-a na drug način.

Zaradi napake so se sosedu Tinetu opravičili.

Tinetu so se opravičili, ker so naredili napako.

8. Obkroži tisti del povedi, ki vsebuje posledico.

Robert je popravil oceno, zato smo bili vsi veseli.

9. Obkroži tisti del povedi, ki izraža pogoj.

Če bi Ina poslušala mene, bi sedaj že bili na zabavi.

10. Popravi povedi, ki niso pravilne.

a) Če boš moja žena, te bom celo življenje razvajal. ✓

b) Ker nismo mogli v šolo, so zaprli cesto.

V šolo nismo mogli, ker so zaprli cesto.

c) Če bom napredoval v višjo skupino, se bom pridno učil.

Če se bom pridno učil, bom napredoval v višjo skupino.

č) Danes me ne motite, zato imam veliko dela.

Danes imam veliko dela, zato me ne motite.

↓ Predvsem poglej vejico in prvo besedo tvoje rešitve.

11. Stavek Sabina je vesela dopolni:

- a) z vzrokom: ker ima rojstni dom.
- b) s posledico: zato se že cel dan glasno smeji.
- c) s pogojem: če ji minešem kinder jajček.

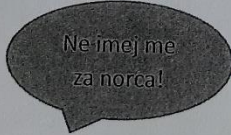
12. Dopolni tabelo z osebnimi zaimki.

| | ednina | dvojina | množina |
|----------|--------|----------------------------|---------|
| 1. oseba | jaz | midva/midve _e | mi/me |
| 2. oseba | ti | vidva/vidve _e | vi/ve |
| 3. oseba | on/ona | onadva/onidve _e | oni/one |

13. Uporabi ustrezno obliko osebnega zaimka.

Zaupaj v njega (on), ne bo ti žal. Marjeta premalo pazi na njo (ona). Pomislila sem na tebe (ti) in tvojo prihodnost. Med nas (mi) bomo sprejeli dobre športnike. Skrbi za vaju (vidva). Le tako smo lahko poskrbeli za vas (vi) in nas (mi). (Ti) Tebe se to ne tiče. Pomagali smo (oni) jim pri delu. Brez (jaz) mene ne boš odprl teh vrat. Poslušaj (ona) njo, ne (on) njega. Saj ne grajam ne (vidva) vaju ne (vi) vas. Ali je Tina pri (vedve) vaju? Povabimo še (oni) njih, da bo večji žur. Kupil sem (onadva) jima čokolado.

14. Kaj je rekla Tinka? Na spodnjo črto najprej napiši v obliki premege govora in potem še z odvisnim govorom.



Tinka je rekla: „Ne imej me za norca!“
 Tinka je rekla, naj je nima/m za norca.